

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Charleville le Balcon des Ardennes - BTS - Agricole - Gestion forestière (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Charleville le Balcon des Ardennes - BTS - Agricole - Gestion forestière (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	12	153	51	85	8	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	29	8	9	8	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la forêt tels que : gestionnaire de forêt, chef de produits forêt bois, conseiller forestier/S'intéresser au fonctionnement des entreprises du secteur forestier public ou privé et aux technologies qu'elles mobilisent/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et réaliser des diagnostics forestiers et concevoir des interventions en forêt/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels forestiers pour concevoir un projet dans le champ de l'aménagement et de la planification des espaces boisés/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie permettant de réagir aux situations à risques ; avoir le goût et la rigueur permettant la gestion et le suivi des chantiers forestiers/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter /Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet participant à la mise en œuvre d'une politique forestière territoriale.

Attendus locaux

Le BTSA Gestion forestière se déroule selon les modalités pédagogiques innovantes suivantes :

- la première année au lycée du Balcon des Ardennes (en formation scolaire) ;
- la deuxième année au CFA du Balcon des Ardennes (en formation par apprentissage).

Pour entrer en première année de formation, il n'est pas nécessaire d'avoir trouvé un maître d'apprentissage. Cette démarche de recherche fera partie intégrante de la première année de formation.

Outre une base scientifique et technique, un suivi rigoureux et attentif de la formation est fortement recommandé.

Le lycée et le CFA du Balcon des Ardennes sont situés au sein du même établissement, dans un cadre agréable et naturel. Cette situation géographique favorise le travail et l'investissement professionnel vis-à-vis du référentiel de la formation.

AVANT DE FORMULER UN VOEU SUR CE BTSA, CONTACTEZ IMPERATIVEMENT L'ETABLISSEMENT POUR CONNAITRE LES MODALITES D'ORGANISATION.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation de BTSA Gestion Forestière est organisée de façon innovante, avec une première année en lycée et une deuxième année en CFA, au sein du même établissement.

Les étudiants réaliseront 3 semaines de stage en première année, pris hors du temps de la scolarité. La deuxième année, les apprentis pourront travailler dans les entreprises pour plus de 60 % du temps imparti (28 semaines).

Au cours de la première année, outre la recherche d'un maître d'apprentissage et des enseignements généraux, les étudiants seront amenés à approfondir leurs connaissances sur les thématiques suivantes : "politiques forestières, acteurs et territoires", "diagnostic forestier" et activités pluridisciplinaires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est portée par la commission d'examen des vœux à la lettre de motivation. Il convient donc que les candidats apportent un soin particulier à la rédaction de ce document.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes en SVT, biologie-écologie et mathématiques	Les bonnes notes et les bonnes appréciations obtenues par le candidat dans une ou plusieurs matières scientifiques et techniques du niveau baccalauréat permettant d'accéder à la formation BTSA Gestion Forestière déterminent une instruction favorable du dossier. Par ailleurs, les notes obtenues par le candidat dans une ou plusieurs épreuves anticipées du baccalauréat sont également prises en compte.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Méthodes de travail, acquisition de la démarche scientifique	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières relevant du domaine du BTSA Gestion Forestière est fortement apprécié.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir, autonomie, capacité d'organisation, esprit d'équipe	L'attitude face au travail, le sérieux, la persévérance du candidat, la capacité à s'adapter tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire, l'assiduité et la ponctualité du candidat seront appréciés.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation, capacité à s'investir dans la formation, connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	L'intérêt et la motivation du candidat pour la formation sont appréciés par les critères suivants : la connaissance de la formation et la pertinence du parcours personnel et professionnel. Ces éléments seront issus de la lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et centres d'intérêts	Intérêts pour la nature, et plus particulièrement la forêt	Un profil de nature scientifique et technique, le goût pour les activités de terrain, la volonté de s'investir pour approfondir la formation et l'autonomie seront appréciés à travers la lettre de motivation.	Important

Signature :

Francis OURY,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Charleville le Balcon des Ardennes

