

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Charleville le Balcon des Ardennes - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Charleville le Balcon des Ardennes - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	26	398	124	219	12	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	75	26	33	12	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique /Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

Attendus locaux

Le Lycée agricole du Balcon des Ardennes est situé dans la commune de Saint-Laurent, à proximité de Charleville-Mézières. Le lycée est implanté dans un cadre agréable et naturel, favorisant ainsi le travail et l'investissement professionnel vis-à-vis des caractéristiques du référentiel de la formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Enseignement général de niveau III
- Enseignement professionnel: Ecologie, Agronomie, Gestion et Valorisation des Espaces Naturels, Concertation Territoriale, Education à l'Environnement

Enseignement basé sur des projets tutorés, projets de valorisation du patrimoine naturel, projets d'initiative et de communication

Enseignement basé sur des activités pratiques et des études de cas : conduite de chantier avec des opérations de génie écologique, expertises naturalistes, conduite d'activités de sensibilisation, étude de cas en concertation territoriale

Stages en France ou à l'étranger en milieu professionnel de 12 à 16 semaines

Stages et voyages collectifs - activités pluridisciplinaires

Module spécifique (MIL) : étude, suivis de groupes d'espèces bioindicateurs et évaluation de la fragmentation des milieux naturels

Partenariats avec des professionnels

Association « Avancée Nature » gérée par les étudiants

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'établissement a eu recours à un traitement algorithmique des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des candidatures a étudié avec un grand intérêt les lettres de motivation des candidats. Ces derniers doivent donc veiller à bien renseigner ce document et à y apporter un soin particulier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes dans les matières scientifiques (mathématiques et SVT) et en français.	Les bonnes notes obtenues par le candidat dans une ou plusieurs matières scientifiques et techniques du niveau baccalauréat permettant d'accéder à la formation BTSA Gestion et Protection de la Nature déterminent une instruction favorable du dossier. Par ailleurs, les notes obtenues par le candidat dans une ou plusieurs des épreuves anticipées du baccalauréat sont également prises en compte.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthodes de travail, expression écrite et orale	Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières relevant du domaine du BTSA Gestion et Protection de la Nature, est fortement apprécié.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investire, assiduité, esprit d'équipe, ouverture au monde	Attitude face au travail, sérieux, persévérance du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire, l'assiduité ou la ponctualité du candidat.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation, connaissance de la formation et de ses débouchés, cohérence du projet	L'intérêt et la motivation du candidat pour la formation sont appréciés par les critères suivants : la connaissance par le candidat des attentes de la formation et la pertinence du projet personnel & professionnel (pertinence de la lettre de motivation).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêts	Engagement citoyen et/ou associatif, intérêt pour la nature	Un profil de nature scientifique et technique, le goût pour les activités de terrain, la volonté de s'investir pour approfondir la formation, le sens du travail en équipe, un bon relationnel, de la créativité.	Complémentaire

Signature :

Francis OURY,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Charleville le Balcon des Ardennes